ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ "ЖЕМЧУЖНАЯ РОССЫПЬ"

ПРИНЯТА
На Педагогическом совете
ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «01» сентября 2026

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №122 от «01»сентября 2026 г.
Директор ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
_____Е.А.Стогова

Дополнительная общеразвивающая программа

«ПОДАРОК»

Срок освоения: 2 года

Возраст учащихся: 7 – 11 лет

Разработчик: Екимова Надежда Анатольевна
Должность: педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Пояснительная записка.

Данная программа дает возможность каждому учащемуся проявить свои творческие возможности и фантазию, изучить техники и технологии работы с различными материалами, выполнить интересные авторские работы, овладеть простейшими навыками работы с природным материалом, тканью, бумагой.

С помощью бумаги и ниток можно создавать разнообразные поделки и композиции, ведь фантазия человека зачастую просто неисчерпаема. Искусство из бумаги очень полезно для детей. Складывание из бумаги прекрасно развивает мелкую моторику пальцев, память, внимательность, аккуратность, пространственное мышление. Стремление сделать игрушку как можно лучше воспитывает в детях усидчивость и четкость исполнения действий по схемам. Кроме того, ребенку приятно сознавать, что эту игрушку он сделал сам. Дети с радостью показывают перед родителями созданными поделками и с удовольствием изучают новые, всё более сложные поделки.

Поделки из ниток для детей – отличный способ развить логическое и пространственное мышление, стимулировать творческую активность путем активации мыслительных процессов. Занятия из ниток и бумаги доступны всем детям, даже самым маленьким, нужно только подбирать задания по уровню подготовки ребенка и его возраста.

Программа побуждает учащихся к эстетическим эмоциям, постижению гармонии и красоты, окажет огромное влияние на формирование творческой активности, которая может быть им использована в самых различных областях. Программа направлена на профориентацию учащихся, которые хотят применить полученные знания в декоративно-прикладном искусстве или профессиях, связанных с ним.

Освоение учащемся данной программы дает ему возможность самому придумать и выполнить любую творческую работу, применив полученные знания в этом направлении. Обучающий материал программы распределен так, что знания, умения и навыки постепенно усложняются и совершенствуются.

Направленность программы: программа имеет *художественную* направленность.

Адресат программы: на обучение принимаются все желающие, без специальной подготовки. Программа ориентирована на учащихся начальной школы. В творческом объединении могут принимать участие мальчики и девочки. Обучение требует аккуратности, усидчивости, терпения. Набор учащихся свободный.

Актуальность программы:

Актуальность данной программы заключается в личностно-ориентированном образовании и обусловлена необходимостью системного подхода. Не так давно вопросы художественного образования и эстетического воспитания рассматривались, как нечто второстепенное. Данная программа открывает возможности для полного и активного использования того мощного потенциала, который заложен в декоративно-прикладном искусстве, его глубоко нравственном, созидательном смысле.

Обществу нужны творческие люди, соответствующие изменившимся условиям жизни, которые будут способствовать его дальнейшему развитию и совершенствованию. Поэтому для формирующейся личности особую важность приобретают: готовность к продуктивной творческой деятельности; развитие творческой самостоятельности; социальная адаптация; способность легко ориентироваться в решении творческих задач; национальное самосознание. Именно эти качества необходимо формировать в процессе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

обучения и воспитания учащихся. Поэтому активизация внимания к национальным традициям в культуре и искусстве, использование их в процессе эстетического воспитания приобретает особую актуальность.

Воспитательная работа в объединении осуществляется, в процессе освоения содержания ребенком дополнительной общеобразовательной программы. Программа позволяет определять воспитательные задачи и планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей, а также их родителей.

Воспитание не ограничивается только занятиями по программе. За пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях: объединения, отделения дополнительного образования детей «Жемчужная россыпь», гимназии №426 Санкт-Петербурга и других учреждений. Что способствует формированию социальной активности и межличностных отношений детей, педагогов, родителей. Привлекательность для детей и подростков творческой деятельности достигается, в том числе, посредством участия в ярких, эмоционально окрашенных мероприятиях и событиях — конкурсах, фестивалях, открытых показах, концертах и выставках, соревнованиях. Традиционные ежегодные мероприятия, служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию. Немаловажно, что в подготовке воспитательных мероприятий и их проведении активное участие принимают сами дети и родители.

Уровень освоения программы: дополнительная общеобразовательная программа «Подарок» базового уровня освоения.

Объем и срок освоения программы:
Программа рассчитана на два года обучения.
На первом году обучения количество часов 144, на втором году обучения 216 часа. Всего 360 часов.
1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, с 10 минутным перерывом.
2 год обучения. Занятия проводятся по 3 раза в неделю по 2 академических часа, с 10 минутным перерывом или по 3 раза в неделю по 2 академических часа, с 10 минутным перерывом.

Цель программы:
Развитие индивидуальных творческих способностей и образного мышления учащихся через выполнение творческих заданий в различных видах и направлениях декоративно-прикладного творчества.

Задачи:
Обучающие:
- Научить владеть основными приемами и методами работы с различными материалами;
- Формировать умения использовать разные технические приемы при работе с бумагой, нитками, тканью, природными материалами;
- Отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- Осваивать навыки организации и планирования работы;
- Знакомить с разными техниками, как «Мозаика», «Оригами», «Коллаж», «Аппликация», «Торцевание», «Квиллинг для детей», «Бумажная скульптура»;
- Научить тонировать бумагу;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- Познакомить и учить понимать геометрические фигуры и уметь определять части фигуры;
- Обучать умению создавать из разных материалов изделия, композиции, модели опираясь на схемы и эскизы;
- Познакомить с разными видами материалов и изучить их свойства, как конструктивного материала;
- Научить основам композиции.

Развивающие:

- Развивать эмоционально отзывчивую личность;
- Развивать умение выразить свое отношение к произведению искусства;
- Развивать навыки конструирования и моделирования, элементы технического мышления;
- Способствовать развитию мелкой моторики;
- Способствовать улучшению памяти, любознательности;
- Тренировать логику и умение рассуждать;
- Знакомить с разнообразием окружающего мира;
- Развивать концентрацию внимания;
- Способствовать развитию творческого воображения и фантазии;
- Помогать развитию пространственного мышления;
- Развивать природные задатки, художественный вкус, творческий потенциал каждого ребёнка.
- развитие интереса к трудовой деятельности, профессиям и самопознание.

Воспитательные:

- Воспитать терпение, настойчивость, трудолюбие;
- Воспитать работоспособность, бережливость, ответственность;
- Способствовать развитию, внимания, наблюдательности, творческого воображения;
- Сформировать бережное отношение к книгам, к разным материалам;
- Открыть творческий потенциал;
- Развивать у детей нравственные качества: доброту, желание помочь друг другу, терпение;
- Воспитать аккуратность и усидчивость;
- Давать навыки более глубокого понимания себя и своих желаний;
- Вырабатывать стремление добиться желаемого результата;
- Учить распознавать красоту.
- Воспитывать любовь к Родине.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- Формирование личностных убеждений, мировоззрений;
- Формирование социальной активности;
- Развитие творческого мышления;
- Уважение своего труда и труда других людей;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- Развитие художественного и эстетического вкуса.
- Развитие культуры общения в коллективе и в социуме;
- Развитие каждого ребёнка, как творческой личности.
- Развитие в ребенке любви к своему родному языку, традициям
- Развитие причастности к общему делу.

Метапредметные результаты:

- Развитие мотивации к изучаемой программе и виду деятельности;
- Потребность в саморазвитии;
- Развитие коммуникативности;
- Развитие ответственности и самостоятельности;
- Умение использовать приобретенные знания и умения в индивидуальных и коллективных работах.
- Умение решать проблемы в образовательном процессе и в жизненных ситуациях.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- Знать правила техники безопасности;
- Знать простейшую терминологию по тематике предмета;
- Знать правила эксплуатации приборов и инструментов;
- Знать алгоритм выполнения сложных изделий;
- Знать разные виды и направления в декоративно-прикладном искусстве;
- Знать какие используются материалы в разных направлениях в декоративно-прикладном искусстве;
- Знать какие используются инструменты в разных направлениях в декоративно-прикладном искусстве.
- Знать о 8-10 профессиях.

Учащиеся должны уметь:

- Уметь создавать творческие работы из разных материалов и в различных техниках;
- Уметь самостоятельно создать сюжетную композицию;
- Уметь изготовить самостоятельно необходимые шаблоны, выкройки;
- Уметь работать с инструментами, различными материалами, шаблонами;
- Уметь аккуратно выполнять учебные задания;
- Уметь подбирать цветовую гамму;
- Уметь самостоятельно изготовить изделие от эскиза до художественного оформления;
- уметь творчески работать в коллективе.

Организационно – педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации программы: занятия по программе «Подарок» ведутся на русском языке.

Форма обучения: очная.

Программа «Подарок» полностью посвящена работе с доступными материалами: бумага, нитки, ткань, семечки, крупы и т.д. Такие материалы дают возможность ребёнку проявить фантазию, воображение, воплотить замысел и, самое главное, ощутить радость творчества. Кроме обучающего характера, данная программа воспитывает умение и трудовые навыки, обогащает внутренний мир ребёнка, даёт ему ощутить радость творчества.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Эти материалы для детского творчества ни с чем несравнимы, так как они очень доступны и легки в обработке.

Дети постигают универсальный характер разных материалов, открывая их выразительные качества, знакомятся с разными видами и направлениями искусства, такими как «Мозаика», «Оригами», «Коллаж», «Аппликация», «Торцевание», «Квиллинг для детей», «Бумажная скульптура», «Бумажное конструирование», «Оригами». Дети учатся тонировать бумагу, делать всевозможные игрушки и сувениры из ниток.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что у учащихся появляется неординарное восприятие окружающего мира и уже знакомых им вещей. Они учатся изображать различные предметы. Все это помогает развивать фантазию и творческий потенциал. Выполняя работы в технике бумажной пластики, учащиеся научатся видеть предметы в объемном изображении. Все эти навыки помогут им при изучении школьной программы, особенно в таких предметах, как геометрия, черчение.

Условия набора в коллектив:
В объединение принимаются все желающие с 7 лет на добровольной основе. Зачисление производится по заявлению от родителей (законных представителей). Реализация дополнительной общеразвивающей программы осуществляется круглогодично («образование без каникул»), поскольку в летний период в её рамках осуществляется самостоятельная творческая деятельность детей, выполнение заданий по пройденному материалу.

Условия формирования групп: разновозрастная группа, возможен дополнительный набор учащихся, при условии свободных мест. Набор учащихся свободный. На обучение принимаются все желающие, без специальной подготовки. Набираются мальчики и девочки 7-11 лет.

Количество учащихся в группе:
Группа 1 года обучения — не менее 15 человек.

Группа 2 года обучения — не менее 12 человек.

Возможно зачисление на второй год обучения после собеседования.

Формы организации занятий: работа осуществляется в групповой, в индивидуальной форме или всем составом объединения. Выбранные формы занятий позволяют максимально отработать полученные знания и усвоить новый материал:

- Групповые; это правила безопасной работы, технологии и приёмы разных направлений в декоративно-прикладном искусстве.
- Индивидуально-групповые; это с консультацией педагога сделанная картина или изделие, с помощью педагога подбор материала для выполнения работы, технология изделия с учетом уровня подготовки учащихся.
- Индивидуальные; это с консультацией педагога сделанная работа с конкретным ребёнком, с помощью педагога подбор материала для выполнения изделия или картины.
- Коллективные; это конкурсы, выставки, коллективные работы.

В начале занятия педагог объявляет тему занятия. Проводит вступительную беседу. Затем показывает готовый образец. Идет объяснение, как выполняется изделие. На первом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

году обучения педагог помогает в выполнении задания, на втором - учащиеся выполняют его самостоятельно, по инструкции. Работа может быть организована по подгруппам. При подготовке к выставке могут проводиться индивидуальные занятия с конкретной группой учащихся. Может проходить чередование групповых и индивидуальных занятий. Задания могут выполняться малыми группами, в парах или коллективно.

***Формы проведения занятий*:** основной формой организации деятельности является учебное занятие. Оно может быть построено как традиционно, так могут быть использованы и другие формы: такие как:

- Устное изложение темы занятия;
- Игра-путешествие;
- Лекция, демонстрация;
- Ознакомление со схемой модели;
- Практическая работа;
- Беседа с игровыми элементами;
- Просмотр образца, предусмотренного программой;
- Подбор бумаги для складывания изделия;
- Подбор материала для изделия;
- Выполнения изделия по образцу;
- Контроль и демонстрация результатов среди учащихся;
- Коллективное творческое дело;
- Тематические занятия.

Формы организации деятельности учащихся:

- фронтальная (работа педагога со всеми учащимися одновременно: показ, объяснение, беседа);
- коллективная (организация взаимодействия между всеми детьми одновременно: групповой показ, репетиция, творческое дело, выполнение задания.);
- групповая (совместные действия, общение, взаимопомощь: работа в малых группах, группах сменного состава, в парах);
- индивидуальная (для коррекции пробелов в знаниях, отработки отдельных навыков, работа с отстающими).

Материально – техническое оснащение программы:

Для реализации программы необходимо:

- Кабинет со столами и стульями.
- Компьютер, проектор, принтер, экран.
- цветная бумага;
- бумага для акварели (формат А3);
- цветной картон (формат А4, А3);
- белый картон (формат А4, А3);
- возможно использование разной бумаги;
- бумага рифленая;
- акварельные краски;
- акриловые краски;
- гуашь;
- проволока;
- всевозможные нитки (толстые и тонкие);
- клей (ПВА, «Момент», клей карандаш);
- природный поделочный материал (корни, ветки, желуди, мох, листья, цветы, крупы,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

семечки, фасоль, ракушки, камни, перья, солома и под.);
- ткани;
- фанера;
- деревянные изделия для росписи;
- кисти для клея и для красок;
- ножницы;
- резак канцелярский;
- степлер;
- простые карандаши, цветные карандаши, фломастеры.

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	**Вводное занятие**	**2**	**2**		Беседа
1.1	Вводное занятие	2	2	-	Беседа
2	**Изготовление панно**	**6**	**3**	**3**	Опрос, практическая работа, наблюдение
2.1	Изготовление панно с использованием листьев. Беседа: «День памяти жертв Блокады Ленинграда»	3	2	2	Опрос, практическая работа, наблюдение
2.2	Изготовление панно с использованием природных материалов	3	1	1	Опрос, практическая работа, наблюдение
3	**Торцевание из гофрированной бумаги**	**8**	**1**	**7**	Опрос, практическая работа, наблюдение
3.1	Пушистые животные и птицы. Игра «Цепочка профессий»	8	1	7	Опрос, практическая работа, наблюдение
4	**Коллаж из осенних листьев, цветов**	**6**	**1**	**5**	Опрос, практическая работа, наблюдение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

4.1	Образ осени	6	1	5	Опрос, практическая работа, наблюдение
5	**Барельефы и их роспись**	**6**	**1**	**5**	Практическая работа
5.1	Образ животных в барельефе	6	1	5	Практическая работа
6	**Игрушки из ниток и помпонов**	**18**	**4**	**14**	Практическая работа
6.1	Веселые осьминожки	6	1	10	Опрос, практическая работа, наблюдение
6.2	Волшебные птички.Коллаж «Калейдоскоп профессий»	6	1	1	Опрос, практическая работа, наблюдение.
6.3	Животные из ниток и помпонов	2	1	1	Опрос, практическая работа, наблюдение
6.4	Носекомые из ниток и помпонов	2	1	1	Опрос, практическая работа, наблюдение
6.5	Персонажи из ниток и помпонов	2		1	Опрос, практическая работа, наблюдение
7	**Животные и насекомые из синельной проволоки**	**10**	**2**	**8**	Опрос, практическая работа, наблюдение
7.1	Композиция «Мир вокруг нас».	2	1	2	Опрос, практическая работа, наблюдение
7.2	Панно из синельной проволоки	2	1	2	Опрос, практическая работа, наблюдение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

7.3	Цветы из синельной проволоки.	6		4	Опрос, практическая работа, наблюдение
8	**Новогодние подарки и украшения**	**18**	**4**	**14**	Практическая работа
8.1	Новогодние украшения и подарки из ниток, природных и вспомогательных материалов. Беседа: «День Конституции».Игра «Ярмарка профессий»	12	2	10	Опрос, практическая работа, наблюдение,тест
8.2	Изготовление панно с использованием природных материалов	4	2	4	Опрос, практическая работа, наблюдение,тест
8.3	Изготовление панно с использованием круп	4			Опрос, практическая работа, наблюдение,тест
14	**Квиллинг**	**16**	**2**	**14**	Тест
14.1	Создание творческих поделок в технике Квиллинг	16	2	14	Тест
15	**День св. Валентина**	**4**	**1**	**3**	Тест
15.1	Валентинки, сердечки	2	1	3	Опрос, практическая работа, наблюдение
15.2	Открытки ко дню Св.Валентина. Викторина: « День защитника Отечества»	2	1	3	Опрос, практическая работа, наблюдение
16	**Цветы и вазы ко дню 8 марта**	**10**	**2**	**8**	Опрос, практическая работа, наблюдение
16.1	Складывание моделей из бумаги на тему «Цветы и вазы» ко дню 8 марта в технике оригами	10	2	8	Опрос, практическая работа, наблюдение
17	**Сувениры к Пасхе в различных техниках**	**12**	**2**	**10**	Опрос, практическая работа, наблюдение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

17.1	Создание индивидуальных сувениров к Пасхе в различных техниках	12	2	10	Опрос, практическая работа, наблюдение
18	**Бумажная мозаика**	**10**	**2**	**8**	Опрос, практическая работа, наблюдение
18.1	Композиции «Рыбки в аквариуме»	5	1	3	Опрос, практическая работа, наблюдение
18.2	Композиции «Ночные совы»	5	1	5	Опрос, практическая работа, наблюдение
19	**Сувениры и картины из разных морских материалов: ракушки, камушки и т.п.**	**8**	**4**	**4**	Опрос, практическая работа, наблюдение
19.1	Декоративное панно «морской пейзаж»	8	4	4	Опрос, практическая работа, наблюдение
20	**Картины из пуговиц**	**8**	**2**	**6**	Опрос, практическая работа, наблюдение
20.1	Волшебное дерево.Опрос: «День победы Великой Отечественной Войны».Викторина: «День победы Великой Отечественной Войны».	4	1	3	Опрос, практическая работа, наблюдение
20.2	Картины из пуговиц	4	1	3	Опрос, практическая работа, наблюдение
21	**Контрольное и итоговое занятия**	**2**	**2**	-	Опрос, практическая работа, наблюдение
21.1	Контрольное занятие	2	0	-	
21.2	Итоговое занятие	0	2	-	
		144	**35**	**109**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Учебный план второго года обучения

№ п\п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Вводное занятие.**	**2**	**2**	**-**	Беседа,
1.1	Вводное занятие.	2	2	-	Беседа
2	**Осенние коллажи в разных техниках**	**18**	**3**	**15**	Опрос, практическая работа, наблюдение
2.1	Создание коллажа из природных материалов. Беседа: «День памяти жертв Блокады Ленинграда». Игра «Кому это нужно».	12	2	10	Опрос, практическая работа, наблюдение
2.2	Коллаж с использованием цветной бумаги и вспомогательных материалов.	6	1	5	Опрос, практическая работа, наблюдение
3	**Разнообразие поделок из шерстяных ниток**	**16**	**3**	**13**	Опрос, практическая работа, наблюдение
3.1	Домашние животные	16	3	13	Опрос, практическая работа, наблюдение
4	**Синельная проволока.**	**18**	**2**	**16**	Практическая работа
4.1	Украшения (браслет, колечко)	4	1	5	Практическая работа
4.2	Животные и птицы.	14	1	11	Практическая работа
5	**Виды техник с использованием ватных дисков.**	**18**	**2**	**16**	Опрос, практическая работа, наблюдение
5.1	Космос	8	1	8	Опрос, практическая работа, наблюдение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

5.2	Зимняя сказка	10	1	8	Опрос, практическая работа, наблюдение
6	**Сувениры с использованием шерстяных ниток**	**16**	**3**	**12**	Опрос, практическая работа, наблюдение
6.1	Снежинки. Создание «Атласа Профессий».	10	1	5	Опрос, практическая работа, наблюдение
6.2	Подвеска на рюкзак. Беседа: «День Конституции»	6	2	7	Опрос, практическая работа, наблюдение
7	**Новогодние сувениры.**	**20**	**4**	**17**	Опрос, практическая работа, наблюдение
7.1	Символ года.	10	2	10	Опрос, практическая работа, наблюдение
7.2	Открытки.	10	2	7	Опрос, практическая работа, наблюдение
8	**Поделки с использованием пластилина**	**18**	**3**	**15**	Опрос, практическая работа, наблюдение
8.1	Поделки с использованием пластилина в разных техниках	18	3	15	Опрос, практическая работа, наблюдение, тест
9	**День св. Валентина.**	**8**	**1**	**5**	Опрос, практическая работа, наблюдение
9.1	Открытки ко дню св. Валентина в разных техниках.	8	1	5	Опрос, практическая работа, наблюдение
10	**Квиллинг.**	**18**	**4**	**14**	Опрос, практическая работа, наблюдение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

10.1	Воздушный шар. Викторина: «День защитника Отечества»	8	2	7	Опрос, практическая работа, наблюдение
10.1	Дерево желаний.	10	2	7	Опрос, практическая работа, наблюдение
11	**Сувениры к Пасхе в различных техниках.**	**14**	**2**	**13**	Практическая работа, наблюдение
11.1	Сувениры к Пасхе.	14	2	13	Практическая работа, наблюдение
12	**Панно и сувениры из солёного теста.**	**22**	**4**	**17**	Практическая работа, наблюдение
12.1	Природа	12	2	10	Опрос, практическая работа
12.2	Сувениры из солёного теста. Викторина «В мире профессий»	10	2	7	Опрос, практическая работа
13	**Открытки с использованием втулок.**	**14**	**3**	**12**	Опрос, практическая работа
13.1	Солдатик с биноклем.	4	1	5	Опрос, практическая работа
13.2	Красота вокруг нас. Опрос: День победы Великой Отечественной Войны».	10	2	7	Опрос, практическая работа
14	**Работа с картоном и цветной бумагой**	**10**	**2**	**10**	Практическая работа
14.1	Поделки в различных техниках. Викторина: День победы Великой Отечественной Войны».	10	2	10	Практическая работа
15	**Контрольное занятие.**	**2**	**1**	**1**	Тест
15.1	Контрольное занятие.	4	2	2	Тест
16	**Итоговое занятие.**	**2**	**0**	**2**	Тест
16.1	Итоговое занятие.	2	2	0	Тест
	Итого:	**216**	**41**	**175**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №122 от «01» сентября 2026г.
Директор ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
_____Е.А.Стогова

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2026	20.05.2027	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа.
2 год	02.09.2026	27.05.2027	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24